

**RELEVÉ DE CONCLUSIONS**  
**ATELIER « Recherche et PNR »**  
**« Transitions et résilience à l'horizon 2039, quels besoins de connaissance du territoire et quels programmes de recherche portés par le PNR des Pyrénées Ariégeoises »**

**Projet de Réserve Mondiale de Biosphère UNESCO des Pyrénées Ariégeoises**  
**Mardi 06 juillet 2021 / 9h-16h30 – Ganac**

Présents :

Cf. liste de présence en PJ

Excusés :

Anne CALVET (Présidente du Conseil Scientifique du PNR), Joseph CALVI (Chambre des Métiers et de l'Artisanat de l'Ariège), Christiane CAUSSE (membre du Conseil Scientifique du PNR), Catherine CIBIEN (MAB France), David CLEMENT (Communauté de Communes de Haute-Ariège), Marc DECONCHAT (INRAE), Pierre ECLACHE (Syndicat des Propriétaires forestiers), Olivier GUILLAUME (SETE/CNRS), Christine HERVE (INRAE / MAB France), Camille JARROT (PETR de l'Ariège), Marie-Pierre MANDRAY (Mairie de Segura), Jean-Paul METAILIE (CNRS), André PECHIN (Mairie de Foix), Sandrine TIRELLI (Communauté de Communes de Haute-Ariège), Marie-Hélène VAN MIEGHEM (DDT 09), Samantha WOLTERS (APRA Le Chabot), Simon WOODSWORTH (ARB Occitanie)

Documents joints :

- Présentations réalisées au démarrage de la journée,
- Liste de présence.

**- Accueil des participants et introduction**

Le Directeur du Syndicat mixte du PNR des Pyrénées Ariégeoises, Matthieu Cruège a démarré par une introduction qui a rappelé le contexte de la création du Parc Pyrénéen des 3 Nations (PP3N) en 2018 dont l'un des objectifs est d'être reconnu Réserve de biosphère transfrontalière de l'UNESCO. Il a replacé le contexte de révision de la charte du Parc en cours qui pourrait donner lieu à une extension du périmètre du parc, son calendrier et le processus qui sera suivi dans ce cadre.

La chargée de projet, Lucile Chamayou, a ensuite rappelé le contexte de la candidature Réserve de biosphère, les actions déjà réalisées par le Parc et son Conseil Scientifique en lien avec le monde de la recherche.

Enfin, le consultant Jérôme Depasse, de « Adict Solution », chargé de l'organisation méthodologique et de l'animation de l'atelier, a rappelé sa mission et le déroulement de la journée.

=> Cf. les deux présentations power point en pièces jointes.

Pour rappel, les questions auxquelles l'atelier souhaitait répondre étaient les suivantes :

- Quels sont les besoins de connaissance et de développement d'outils à l'échelle du territoire pour relever les défis de 2039 ? Lesquels prioriser ?
- Quels programmes de recherche peuvent être développés et accompagnés par la future Réserve mondiale de biosphère des Pyrénées Ariégeoises en ce sens ?
- Quelles actions les acteurs souhaiteraient voir le PNR mettre en œuvre pour jouer ce rôle d'animateur et de facilitateur du lien entre recherche et territoire ?

- **Atelier participatif**

Les échanges ont continué selon deux groupes de travail dont la composition était la suivante :

**Groupe 1 : Transition et environnement**

- CLIVILLE José, Conseiller Sainte Croix Volvestre
- COULON Catherine, Mairie de Seix
- DENAT Jean-Louis, adjoint au maire et délégué PNR
- GASCOIN Simon, Cesbio / CNRS
- LEFEVRE Sophie, Agence Régionale de la Biodiversité Occitanie
- MENONI Emmanuel, Office Français de la Biodiversité
- ORUS-DULAC Karine, SYMAR Val d'Ariège / GEMAPI
- PASQUIER Cécile, SMEAG / Natura 2000
- LEA Vanessa, Z A Pygar, animatrice du groupe
- CHAMAYOU Lucile, PNR PA ; secrétaire du groupe

**Groupe 2 : Transition et société :**

- ARCIZET Georges, Mairie d'Ustou
- BUSSELOT Anne, ANCT - Commissariat de massif des Pyrénées
- JABALLY Sébastien, Oxalys randonnées
- KILANI Karim, Conseil Départemental 09
- MAURAN Jacqueline, Commune de Tourtouse
- RIVIERE Jean-Claude, Association des Amis du Parc
- ROJAS ARIAS Juan Carlos, CS PNR PA et Maître de conférences ENSA Toulouse
- TARIOL Thierry, Commune Salsein
- TORRENTE Pierre, Université Toulouse Jean Jaurès
- CRUEGE Matthieu, Directeur PNR PA
- DEPASSE Jérôme, Adict Solution ; animateur et secrétaire du groupe

Le travail des groupes a démarré par une présentation approfondie de chaque participant, de ses activités professionnelles, domaines d'intérêts et des besoins de connaissances qu'il a déjà pu identifier. Les animateurs ont ensuite fait travailler les groupes autour de mots clefs et pour l'identification de besoins de connaissances prioritaires.

Le développement des connaissances peut se faire via **différentes approches** :

- Recherche fondamentale,
- Recherche appliquée : Recherche et Développement (R&D), outils d'aide à la décision, approche pluridisciplinaire, observatoire/suivi/Systèmes d'Informations Géographiques (SIG),
- Etudes, expertises, évaluations,
- Recherche-action (définie en lien avec le territoire),
- Cartographies et synthèses des connaissances.

Au cours de cette journée de travail, les groupes ont identifié les **actions suivantes que le PNR** peut mener pour jouer un rôle d'animateur et faciliter le lien entre recherche et territoire :

- **Poursuivre et développer les actions de gestion de projets :**

- Favoriser la concertation et l'animation entre les différents partenaires et avec les dispositifs de recherche actifs ou d'intérêt pour le territoire (. Les partenaires cités, au-delà des autres Parcs du PP3N ont été les autres parcs de la chaîne Pyrénéenne, l'agence des Pyrénées, la fédération des PNR (appels à projet recherche concerté par exemple), la région Occitanie (financements et appels à projets), le Commissariat de massif (Plan montagne Occitanie) et les établissements de l'enseignement supérieur ;
- Identifier et prioriser les secteurs d'étude prioritaires et les espèces cibles éventuelles
- Accompagner le montage des projets et chercher des financements ;
- Animer et coordonner des projets pluridisciplinaires ;
- Informer sur les travaux réalisés,
- Diffuser les résultats.

- **Mettre en place des actions pour apporter une approche et une vision globale : par exemple** sur des projets de recherches et/ou recherche participative visant à conforter les connaissances sur la biodiversité ; Mieux comprendre le rôle des changements climatiques sur les écosystèmes et sur les communautés animales ; Mieux comprendre le rôle des changements des usages sur les espèces et des communautés animales ; et **travailler en collaboration étroite avec les partenaires andorrans et catalans dans le cadre du Parc Pyrénéen des 3 nations sur certaines thématiques pertinentes en transfrontalier**, par exemple afin de partager des données liées à des suivis de sites pilotes sur la forêt, la ressources en eau et l'enneigement.
- **Renforcer les actions de communications** : Diffuser plus les connaissances que peuvent s'approprier les habitants ; Proposer plus de conférences et de débats et d'interaction avec les populations sur des domaines variés en lien avec les connaissances et la recherche ; Identifier ou développer des outils de communication adaptés et utiliser les réseaux sociaux pour sensibiliser les jeunes.

La liste complètes des **besoins de connaissances identifiés** par les participants est disponibles dans le tableau en annexe. Parmi ces besoins identifiés, certaines **pistes ont été priorisées** par les groupes et plus amplement développées. Le tableau page suivante, présente les pistes de « *programmes/actions de recherche* » identifiés par les participants et qui pourraient être développés et accompagnés par la future Réserve mondiale de biosphère des Pyrénées Ariégeoises.

Parmi les pistes priorisées, les trois propositions suivantes ont aussi été faites, mais n'ont pu être plus développées par manque de temps :

- **Développer une méthode pour évaluer la capacité de « charge » environnementale, sociologique et économique du territoire** : Une forte influence sur des sites touristiques peut impacter à la fois la biodiversité mais également la perception de ces sites par les visiteurs. Comment peut-on accueillir le public sur ces sites dits « fragiles » ? Comment les gérer ? Peut-on évaluer le nombre maximum de visiteurs par jour que peut recevoir un site pour satisfaire à toutes les attentes : environnementale, sociétale mais aussi économique (en étalant la présence de visiteurs sur une période plus longue de l'année) ? Quels dispositifs mettre en place pour répondre à ces besoins paiements pour accès, réservation en ligne, mise en place de toilettes sèches, guides, ... ? - Objectifs : Mettre en place un projet de recherche fondamentale pour favoriser le développement d'un outil d'aide à la décision pluridisciplinaire à destination des décideurs permettant d'évaluer la capacité de charge de sites dits « fragiles ou sensibles »
  - **Comprendre l'évolution et la transformation des espaces bâtis** avec un recensement des rénovations urbaines, des savoirs faire et des techniques utilisées et une analyse de l'habitat existant - Objectifs : Mettre en place un SIG permettant de comparer les zones de montagne et les zones urbains et les zones de montagnes entre elles pour comprendre leurs évolutions spatiales et temporelles
  - **Etat des lieux et suivi des risques naturels à l'échelle du PNR** : Besoins de connaissance spécifique au territoire sur l'évaluation et le suivi des risques naturels, incendies, inondation, sismique, glissement de terrain, gestion de crise de risque - Objectifs : Fournir des cartographies, des outils d'aide à la décision et des outils et expertises.
- **Conclusion**

L'atelier a permis de définir des premières pistes de thèmes de projet de recherche et d'affirmer la volonté des acteurs de voir le PNR jouer un rôle d'animateur, d'accompagnateur et de catalyseur du lien entre recherche et territoire autant dans la facilitation de projets en partenariats que dans la vulgarisation et diffusion des résultats de recherches.

Les thématiques qui sont ressorties sont, bien entendu, en droite ligne avec les enjeux auxquels le territoire doit faire face : mieux cerner les **impacts des crises climatiques et écologiques** et réussir à s'y adapter et adapter ses pratiques pour maintenir des territoires vivants et riches ; mais aussi **accompagner les transitions de mode**

**de vie** (énergétiques, migrations des populations, flux et influences entre territoires urbains et ruraux, attractivité et pluriactivités, gestion des déchets). En toute logique, la ressource en eau, sur laquelle les changements climatiques font peser une forte incertitude, la forêt (lieu de protection, de production, de stockage de carbone) et le pastoralisme (activité « identitaire » ayant un fort impact sur les paysages d'altitude) sont aussi ressortis comme des secteurs à forts enjeux où la recherche appliquée a un fort rôle à jouer.

Les thématiques pertinentes à l'échelle transfrontalière seront présentées aux partenaires du Parc Pyrénéen des Trois Nations afin d'évaluer ensemble l'intérêt et la faisabilité de rapprochements scientifiques sur ces sujets. Ce sont principalement les problématiques en lien avec la compréhension et le suivi de l'impact des changements climatiques et écologiques en zone de montagne et la gestion adaptative des milieux ainsi que l'avenir des activités économiques de haute montagne : pastoralisme et tourisme (hivernal avec problématique d'enneigement mais aussi estival avec problématique de pics de fréquentations).

Enfin, les programmes et thèmes identifiés permettront d'alimenter la réflexion des prochains Comité de pilotage et réunion technique de construction du projet de Réserve mondiale de biosphère des Pyrénéens Ariégeois.

Besoins/Contexte	Objectifs / Résultats attendus	Partenaires	Cibles	Dispositif opérationnel (que doit-on mettre en place)	Ecueils – Freins – Challenges (points complexes à surmonter)	Transfert (quel outil/format nécessaire)	Rôle du PNR
Mieux comprendre le rôle des changements climatiques sur les écosystèmes et les communautés par la mise en place d'études ou projets pour observer les réactions des écosystèmes au changement climatique et adapter les outils de gestion des ressources en eau, des pratiques agricoles et de la biodiversité	Etat des lieux des connaissances Scenarios prévisionnels des impacts attendus du CC sur le territoire	CNRS, INRAE, OFB, RECO LIFE ARTISAN	Gestionnaires des espaces naturels (DREAL, Asso, etc.), Muséum d'Histoire naturelle Elus	Recherche fondamentale et finalisée Modélisation		Insister sur la vulgarisation des connaissances scientifiques (plus automatiques dans tous les projets de recherche / résultats plus facilement appropriables par décideurs)	Faciliter la vulgarisation et la diffusion des résultats (au minimum)
Conforter ou étendre la connaissance et le suivi de la biodiversité (y compris ordinaire) Mieux comprendre le rôle des changements des usages sur les espèces / communautés animales	Harmoniser / échanger en transfrontalier sur les méthodes de suivi des populations Permettre une « bancarisation » (stockage des données) Connaitre et valoriser la biodiversité ordinaire Cohabitation avec l'ours	OFB Coopération transfrontalière OPIE OGM (observatoire galliforme de montagne) Asso naturaliste (ANA, NEO) ZA PYGAR, OHM (partage d'expérience sur programme du même type déjà menés)	Habitants et population du territoire	Outil de sciences participatives (Application / PHENOCCLIM) Collecte de données Communication (dont presse, média, bulletin communaux)			Concertation et animation avec les différents partenaires Identification et priorisation des secteurs éventuels / espèces cibles éventuelles Participer à faciliter la vulgarisation et la diffusion des résultats
Eviter et réduire les pollutions : Mesures à développer pour améliorer le ramassage et la réduction des déchets dans les espaces naturels (en lien avec les activités humaines et touristiques) –	Objectif 0 déchets ! Développer/expérimenter des actions de réduction des déchets (séchage en grange (éviter les filets plastiques foin, limitation de l'épandage, expérimentation de	Office de tourisme Collectivités Département Associations Gestionnaires des espaces naturels – Fédération de pêche	Entreprises Acteurs économiques	Recherche développement Expérimentation technique et de terrain Chantier participatif – mobilisation de jeunes permettant	Création de nouvelles filières (« filets à foin » biodégradable ? autres) Brevet à déposer	Démonstration	Catalyseur (via le FNADT et la Région pour appui développement de filières) Faciliter la communication sur ces opérations

Besoins/Contexte	Objectifs / Résultats attendus	Partenaires	Cibles	Dispositif opérationnel (que doit-on mettre en place)	Ecueils – Freins – Challenges (points complexes à surmonter)	Transfert (quel outil/format nécessaire)	Rôle du PNR
	camion poubelle électrique, traction animale (à coupler avec race locale))	Syndicat/Groupement/Collecteur de déchets		de coupler avec actions de sensibilisation	Investissement économique de départ		
Valoriser l'environnement et avenir de nos forêts à travers les directives nationales, de l'UNESCO et du PNR Et leur rôle en terme de séquestration carbone	Prospective Mieux cerner l'évolution des forêts Développer des outils d'aide à la décision	LIFE-ARTISAN Département Santé des Forêts INRAE, ONF Sylvestre, CRPF Renecofor	Elus Propriétaires privés	Travail en réseau (Parcs, etc.) Partage via les plateformes spécialisées Recherche fondamentale et sur site (placettes)	Fonds ! Implication des propriétaires privés Volonté politique	Vulgarisation Guide technique Lettre du PNR Article dans revues spécialisées	Chercher des financements Animation-coordination Information sur les travaux réalisés Diffusion des résultats
Mieux comprendre et prédire l'évolution démographique du territoire du PNR, ses atouts et son impact	Face au manque de données avérées depuis de nombreuses années sur l'évolution démographique du territoire, créer et traiter la donnée et la rendre plus accessible, produire de la donnée complémentaire à T0, proposer des projections prospectives, mener des études à des « focales particulière » notamment étudier les populations des saisonniers, des pluriactifs (structure des emplois), l'impact du télétravail (évaluation freins et leviers – carbone...), (sociologie en +)		Décideurs publics, PLU, SCOT, ...	Outil d'aide à la décision et production de connaissance, synthèse			Faciliter la vulgarisation et la diffusion des résultats (au minimum)

**ANNEXE :**

La liste complètes des besoins de connaissances identifiés par les participants

<b>Domaines</b>	<b>Aussi pertinent à l'échelle transfrontalière (PP3N)</b>
<b>ECOSYSTEMES ET BIODIVERSITES</b>	
Mieux comprendre le rôle des changements climatiques sur les écosystèmes et les communautés par la mise en place d'études ou de projets pour observer les réactions des écosystèmes au changement climatique et adapter les outils de gestion des ressources en eaux, des pratiques agricoles et de la biodiversité	<b>X</b>
Conforter ou étendre la connaissance et le suivi de la biodiversité (y compris ordinaire) pour mieux comprendre le rôle des changements des usages sur les espèces / communautés animales	<b>X</b>
Valoriser l'environnement et l'avenir des forêts à travers les directives nationales de l'Unesco et du PNR et en tant que séquestration carbone	<b>X</b>
Mettre en place un suivi pérenne sur site pilote (forêt, ressource en eau, enneigement) et partager les données, sur des sites emblématiques (vieilles forêts, sites anciens de pastoralisme) en impliquant des partenaires (comme EDF) dans le partage des données et dans les projets et développer des indicateurs pertinents sur évolutions des zones humides (quantification, réserves, BV) notamment sur les bassins versants de l'Ariège (et pas uniquement en altitude)	<b>X</b>
Développer des projets ambitieux d'observation et de restauration des biotopes en zones de montagne via des expérimentations	
Quelles thématiques prioritaires pour les gestionnaires des aires protégées ? Qu'attendent les gestionnaires ? Quels outils ? Comment intégrer les changements climatiques dans la gestion des aires protégées ? Comment mettre en place une gouvernance plus dynamiques ? qu'est-ce que les aires protégées peuvent apporter aux chercheurs aussi ?	
<b>RESSOURCE EN EAU ET MILIEUX AQUATIQUES</b>	
Apporter des éléments de connaissances sur les ripisylves et l'impact de leur présence/gestion/fonctionnement, sous l'action du changement climatique En effet, le changement climatique s'accélère avec l'observation de ripisylves qui s'assèchent, la disparition des aulnaies-frênaies et le problème de pluies torrentielles. Il est nécessaire de renforcer la mise en place de programmes de plantation, de replantation de ripisylves, de prévention par le vivant (SFN), de mise en place de moyens de défense des berges, d'éviter le piétinement des berges, de supprimer des seuils (sur les seuils abandonnés uniquement) pour favoriser le transit des sédiments et le déplacement des poissons.	<b>X</b>
Evaluer et quantifier les sédiments présents dans les cours d'eau en termes de besoin et d'importance pour le bon fonctionnement des cours d'eau, notamment son rôle vis à vis du manque d'eau à venir	<b>X</b>
Développer des stations de mesures des débits pour des petits bassins versants et mettre en place des réseaux d'alerte sur le niveau d'eau pour de la prévention de crues (manque de moyens)	
Comment prendre en compte et lutter contre les problèmes des eaux de ruissellement dans le cadre de la GEMAPI, sachant que les collectivités sont soumises à des limites financières	
Quelle(s) évolution(s) de la ressource en eau à l'échelle du PNR ?	
Quel(s) besoin(s) et solutions de retenir l'eau qui « passe » dans nos montagnes ?	
Dans le cadre du développement des énergies renouvelables, besoin d'évaluer le potentiel futur de l'hydroélectricité et le potentiel d'alternatives à l'hydroélectricité à l'échelle du PNR, telles que la méthanisation, la récupération des eaux chaudes / thermales ... et la faisabilité de retirer les seuils et barrages inutiles	
<b>GESTION DES DECHETS</b>	

Développer des mesures pour favoriser le ramassage et la gestion des déchets dans les espaces naturels en lien avec les activités humaines et tourisme, et éviter et réduire les pollutions, sachant que personne ne finance ce type d'activités à ce jour	
<b>FONCIER / GESTION DE L'ESPACE</b>	
La connaissance du foncier est déterminante, mieux le connaître pour mieux le maîtriser (installation, préservation des ressources, etc.). Comment évaluer le lien entre abandon de certains usages et les impacts que cela génère ? Exemple d'étude à mettre en place sur les terrasses avec un recensement des utilisations, évolutions, abandons..., du savoir-faire, des techniques mises en œuvre et des nouveaux usages possibles ; Comment conserver le foncier agricole : comment favoriser les installations de petits producteurs et le développement des circuits courts ? Face au manque de terrain et à la forte demande de la population pour s'installer, développer des modes d'accompagnement ou commissions pour identifier les terrains libres.	
Allier ressource en eau, pastoralisme et gestion des forêts dans une étude globale : gestion raisonnée du haut vers le bas	
<b>DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE ET TERRITORIAL</b>	
Le pastoralisme a un rôle majeur sur le territoire du PNR. Mais entre la présence de l'ours, la gestion des terres par l'ONF, les difficultés auxquelles doivent faire face les bergers : Quel est le devenir de cette activité ? Quelles évolutions sont possibles pour les estives ? Quel est l'impact de l'activités de l'ONF sur la gestion des estives et la location des terres ? Comment pérenniser cette activité dans ces conditions ? Comment peut évoluer le métier d'éleveur dans des zones dites sensibles avec la cohabitation d'éleveurs et de grands prédateurs ?	<b>X</b>
Certaines années, le manque d'eau sur les estives et sur les zones humides est important et impacte l'activité de pastoralisme, nécessitant aux bergers de s'implanter dans d'autres zones. Comment proposer des solutions alternatives aux bergers pour s'adapter en fonction à l'aide de logements mobiles ou des cabanes d'appoint (et pas trop cher) ?	
Sensibiliser les bergers à des solutions alternatives à l'écobuage pour entretenir les zones intermédiaires et limiter les risques d'incendie	<b>X</b>
Former les bergers à d'autres compétences et savoir-faire pour maintenir une activité en hiver	
Développer un programme de recherche sur le rôle des plantes à tanin sur la résistance des troupeaux aux parasites	
Développer des formations et cycles d'apprentissage à la montagne spécifique aux Pyrénées, pour favoriser les relations jeunesse et montagne, faire prendre conscience de l'évolution des métiers de montagne et proposer des parcours de formations dissociant saisonniers et pluriactifs ;	<b>X</b>
Comment engager la filière bois à l'échelle du PNR dans la recherche de nouveaux produits ?	
L'avenir des stations de ski autour de cette seule activité est compromis dans les 10 prochaines années avec le manque de neige. Il y a un besoin important de mener une réflexion sur l'avenir des stations de ski avec le développement de stations « 4 saisons » en inventant et proposant de nouvelles activités permettant d'accueillir le tourisme à l'année, telles que la luge d'été, le VTT en montagne, les sorties de pastoralisme	
Besoin de réaliser un projet permettant de réaliser un inventaire du savoir-faire et de l'expérience des anciens	
Développer un projet de recherche pour évaluer les avantages et inconvénients entre les activités de travail entre la ville et montagne. Quels sont les impacts du télétravail par rapport à un travail nomade ? Quel impact carbone ? Quels besoins pour les collectivités ?	
La COVID a incité une grande population à venir s'installer en zone de montagne ou en périphérie sur le territoire du PNR. Comment peut-on aider ces populations à s'installer sur le territoire ? Comment communiquer auprès d'eux pour savoir ce qui est faisable ? Comment les héberger ? Comment peut-on les faire circuler ? Le réseau routier peut-il soutenir cette densité de population ?	

A l'échelle du PNR, comment peut-on favoriser le développement urbain et notamment la continuité entre les bourgs qui semble un frein pour le moment ?	
L'évolution du « statut » des saisonniers à l'année ou à certaines périodes de l'année, nécessite de mettre en place une réflexion autour de ce dont le territoire dispose en termes de ressources et ce qu'il doit adapter ou organiser pour répondre à ces contraintes (disponibilité des logements pour les accueillir, nombre d'emplois potentiels à l'année et leur viabilité, etc.)	
<b>GOVERNANCE</b>	
Comment peut-on réduire ou résoudre les conflits émergents autour d'initiatives locales (projets de préservation de l'environnement, de développement économique...)? Comment accompagner les collectivités en leur proposant des instruments, des outils, des méthodes de travail pour favoriser la co-construction et la prise en compte du bien commun avec ces populations et limiter les sources de conflit ?	
Une forte influence sur des sites touristiques peut impacter à la fois la biodiversité mais également la perception de ces sites par les visiteurs. Comment peut-on accueillir le public sur ces sites dits « fragiles » ? Comment les gérer ? Peut-on évaluer le nombre maximum de visiteurs par jour que peut recevoir un site pour satisfaire à toutes les attentes : environnementale, sociétale mais aussi économique (en étalant la présence de visiteurs sur une période plus longue de l'année) ? Quels dispositifs mettre en place pour répondre aux besoins des touristes : toilettes sèches... ? mais aussi les sensibiliser à avoir des comportements adaptés aux milieux qu'ils fréquentent.	<b>X</b>
Comment définir un mode de gouvernance adapté aux systèmes de montagne ?	
<b>EDUCATION, SENSIBILISATION ET CHANGEMENT DES MENTALITES</b>	
Développer des outils pour accompagner le changement des mentalités, former, éduquer et sensibiliser les jeunes générations futures (ex : réduction des déchets, évitement, etc.). Mobiliser la gouvernance et toucher toutes les populations (jeunes, habitants, acteurs économique) et développer des outils pour les acteurs et les agents des collectivités pour la communication dans le cadre de leurs activités	<b>X</b>
Vulgariser les connaissances scientifiques issues de tous les projets et résultats de recherche situés sur le PNR et les rendre appropriables et les porter à connaissances des décideurs, les gestionnaires	
Quelles actions communes engager à l'échelle du PNR et de ses collectivités pour sensibiliser le grand public en lien ou autour des sites Nature 2000	<b>X</b>
Sur le territoire du PNR, les dynamiques sont actuellement portées par des associations dynamiques. Mais ces associations sont animées notamment par des personnes en retraite ou proche de la retraite, ce qui est un risque pour la durée de vie de l'association. Il y a un besoin de proposer des modèles permettant de transformer et pérenniser ces dynamiques : comment favoriser l'engagement associatif sur le territoire ?	